



Točka vseživljenjskega učenja:

**BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO**  
**Strahinj 99, 4202 Naklo**


**Gradivo za predavanje**

**ŠOLA ZA STARŠE**

**DOBRA VZGOJA**

**Pripravil: Silvo Šinkovec**

**Strahinj, 12. 11. 2008**



## 8. Dobra vzgoja

Ljubezen  
Učenje  
Zgled  
Doslednost  
Ustvarjalnost

*Literatura:*

*Dr. Tony Humphreys: Otrok in samozavest*

---

---

---

---

---

---

---

---



## Ljubezen

Ljubezen je pogoj in podlaga za  
uspešno učenje.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Ovire pri učenju

- ♦ Nizko samospoštovanje
- ♦ Slaba jezikovna razvitost
- ♦ Majhno obzorje interesov
- ♦ Revno okolje (družina)
- ♦ Bogato okolje
- ♦ Osebe, ki (ne)znajo razvozlati  
govorice simptomov

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kako učiti? (189)

- ♦ V stanovanju naj bodo določena mesta samo za učenje.
- ♦ Domače naloge utrjujejo snov in spodbujajo k samostojnemu razmišljanju.
- ♦ Razvijajte učne spretnosti.
- ♦ Seznam opravil in časovna razporeditev.
- ♦ Skrb za sprostitev.
- ♦ Bodite prijazno odločni.
- ♦ Razvijajte pozitiven samogovor.
- ♦ Učimo se sprejemati in premagati razočaranja.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Osnovne zakonitosti učenja (186)

- ♦ Otrokom pogosto berite in pripovedujte zgodbe.
- ♦ Vsak trud imejte za dosežek.
- ♦ Napake in neuspeh so priložnost za učenje.
- ♦ Spremljajte otrokov trud in ga spodbujajte.
- ♦ Iskreno se zanimajte za otrokov napredek v znanju in vedenju, ne za ocene.
- ♦ Prijazno zahtevajte, da otrok naredi šolske obveznosti, kadar bi se jim rad izognil.
- ♦ Otroci naj bodo redoljubni, urejeni, učijo naj se ravnati z napetostjo in čustvi.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Razvijajte desno hemisfero (188)

- ♦ Dejavnosti pri katerih je treba koordinirati oči in roke (šport, slikanje, nekatera domača opravila - kuhanje, šivanje, čiščenje...).
- ♦ Ujemanje predmetov (sestavljenske, lego kocke, nekatere računalniške igre).
- ♦ Ustvarjalnostne igre (domiselna uporaba različnih predmetov, risanje, slikanje, reševanje problemov).
- ♦ Povezovanje različnih predmetov in situacij („kaj se s čim ujema“ ali „kaj nima para“...).

---

---

---

---

---

---

---

---

## Starši kot vzor pri učenju (185)

- ♦ Pokažite jim, da uživate v branju in študiju ter da se z veseljem udeležujete izobraževalnih tečajev.
- ♦ Svoje delo opravljajte zbrano, marljivo in zavzeto.
- ♦ Naredite seznam vsega, kar morate naredite - načrtujte svoj čas.
- ♦ Vse delajte mirno, ne hitite; bodite urejeni in redoljubni.
- ♦ Svoje znanje in načrte delite z otroki.
- ♦ Zaposite za pomoč, ko jo potrebujete.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Osnovne zakonitosti starševstva (184)

- ♦ Brezpogojno ljubeč odnos do otrok.
- ♦ Pogovor z vsakim otrokom posebej.
- ♦ Raje zaprosite, kot ukazujete.
- ♦ Prisluhnite svojim otrokom.
- ♦ Odnos z otrokom naj bo za vas najpomembnejši.
- ♦ Ne prepirajte se z otrokom.
- ♦ Opravičite se, kadar nimate prav.
- ♦ Spregovorite o lastnih mejah, napakah, neuspehih.
- ♦ Svojih težav ne prenašajte na otroka.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Starši in učitelji (204)

Starši so pogosto napeti in nervozni, kadar bi radi učitelju zaupali svojo zaskrbljenost v zvezi z otrokovim napredovanjem v šoli ali pa želijo učitelju povedati, da se otrok doma pritožuje zaradi njegovega neprimerne vedenja.

Nekateri učitelji se bojijo srečanj s starši: zdi se jim le nekaj, kar pač mora biti in za kar si želijo, da bi čim prej minilo, namesto kot priložnost, da se s starši izčrpneje pogovorijo o otroku, njegovih težavah pri dojemanju snovi in o njegovem problematičnem vedenju ter seveda od kod utegnejo izvirati problemi.

---

---

---


---

---

---

---

---



Na rednih srečanjih lahko starši  
in učitelj izdelajo skupen načrt,  
kako se bodo lotili otrokovih težav.

---

---

---

---

---

---

---

---



### Ljubeče in spodbudno okolje

- ♦ Izogibati se prepiranju vpričo otroka,
- ♦ razviti harmoničen medsebojen odnos,
- ♦ razviti lastno samospoštovanje,
- ♦ naklanjati brezpogojno ljubezen otrokom in jih brezpogojno sprejemati,
- ♦ biti predvidljivi, dosledni in pošteni glede svojega vedenja in vedenja svojih otrok,
- ♦ komunicirati jasno in neposredno,
- ♦ vedno ločevati med človekom in njegovim vedenjem.

---

---

---


---

---

---

---

---



### Očka, moj oče

Hvalnica očetu str. 112 - 113  
Leo Buscaglia

- ♦ Ljudje so dobri, če jim daš priložnost za to.
- ♦ Poj, pleši in se veliko smej.
- ♦ Nikoli ne izdaj samega sebe.
- ♦ Krutost je znamenje šibkosti.
- ♦ Ljudje, ki mislijo, da vedo vse, so lahko nevarni.
- ♦ Najpomembnejše je, da ljubiš.

---

---

---

---

---

---

---

---