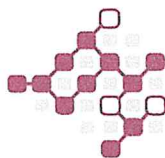


PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH IN POKLICNIH
KOMPETENC
2016-2019

CENTER ZA PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH KOMPETENC
GORENJSKE

Znanje je naložba

Pisna komunikacija je pomembna.

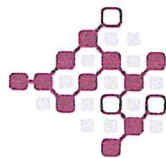


PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH IN POKLICNIH
KOMPETENC
2016–2019

CENTER ZA PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH KOMPETENC
GORENJSKE

V okviru vseživljenjskega učenja bi morali spodbujati pisanje na roko, saj predvsem vladi tega skorajda ne poznajo več. Lahko bi organizirali lepopisne delavnice in s tem spodbujali lastnoročno pisanje, med ukladimi na šolali bi lahko v okviru pouka dali učencem/dijakom nalogo, naj na listek napišejo kaj lepega o svojem sošolcu/sošolki in bi s tem krepili tudi medsebojno spoštovanje in prijateljstvo. Morda bi bilo zanimivo, če bi organizirali grafološko delavnico, kjer bi jim razšli, kaj vse se skriva za črtami, besedami, stavki (pisava je namreč zrcalo naše osebnosti), obenem pa bi jim predstavili še pomen pisanja z roko in pravičnega, ustreznega izražanja.

Tina Košič



PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH IN POKLICNIH
KOMPETENC
2016-2019

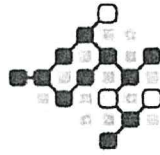
CENTER ZA PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH KOMPETENC
GORENJSKE

Pametni pišejo...

M. Logonček



Kranj, 21. 7. 2019



PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH IN POKLICNIH
KOMPETENC
2016-2019
CENTER ZA PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH KOMPETENC
GORENJSKE

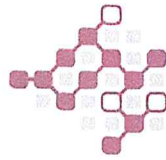
Želja pisati z roko?

Pisanje z roko - meni pomembni izraziti sebe, svojo osebnost in izkazati čast tistemu datemu je pisanje pomembno. Je veliko bolj osebno, kot tipkano pisanje. V pisavi vsakega posameznika se odraža edinstvenost, saj je vsaka drugačna in vsaka pisava pripada le enemu človeku. Serioznost pisanja se z tipkanjem izgubi.

Želja vključitev v jezikovno usposabljanje - angleščina?

Angleščina je jezik katerega srečujem na vsakem koraku. Zmaranje te-te pa odpira pot v svet. Svet želim spoznavati sama in se v njem tudi znajti in spoznavati. Leti za učenje miso pomembna, pomembna je želja po znanju.

Delija Leon



PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH IN POKLICNIH
KOMPETENC
2016-2019

CENTER ZA PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH KOMPETENC
GORENJSKE

Pisanje je tisto, kar je resnica, ki se na žalost
vse bolj opušča. Pisanje nekoga drugega je izvirna,
nepomisljiva in odraža njegova čustva, padanost,
razpoložljivost in osebnost.
Pisanje je tisto, kar boljše opomin in kompleksno
delovanje možganov, saj aktivira druge možganske
procese kot pisanje stikopisov.
Pisanje je tisto, kar smo se naučili še v otroštvu
in se ves čas spreminja in razvija, če jo vadimo.
Izročila, napisana je tisto, kar so bolj osebna,
izražajo naklonjenost in več spoštovanja, saj si
ka človeka vzamemo čas, mu namenjamo pozornost
in on to razumi.

Uveljavljanje učne kompetence vsi, saj
zagotavlja boljše informiranje, krepki paupere vase,
razvija ustranjalnost in boljše kvaliteto
znanja. Vziki in zahtev obolje so namreč
vse učne, zato je učne in znanje vedina in
nepogrešljiva gonilna sila vsake družbe.
Izobraževanje v 3. znanstvenem obdobju pa
krepki vsi z delovnim obdobjem, sivo družbo
inshigije samopodoba.

Cherita (vest)